



ÕPPEKAVA

1. Õppekava nimetus	Õppija kaasamist toetavad infotehnoloogilised õppevahendid
2. Õppekavarühm	Kasvatusteadused
3. Õppekava õpiväljundid	Koolituse läbimisel osaleja: <ul style="list-style-type: none">- teab, miks on oluline täiskasvanud õppijat kaasata õppeprotsessis;- oskab disainida õppeprotsessis õppija kaasamist infotehnoloogiliste vahenditega;- teab erinevaid võimalusi õppijate kaasamiseks õppeprotsessi planeerimise, läbiviimise ja hindamise ajal;- teab ja oskab kasutada vähemalt 3 interaktiivset vahendit, mis võimaldavad õppijate kaasamist erinevatel õppeprotsessi etappidel;
4. Õpingute alustamise tingimused	Head arvutikasutamise oskused. Täiskasvanukoolituse printsiipide ja täiskasvanud õppija eripärade mõistmine.
5. Õppe kogumaht	6 akadeemilist tundi
6. Õppe sisu	Koolitusel kasutatakse vahendeid: <ul style="list-style-type: none">● Padlet – veebitahvel õppematerjalide esitamiseks ja jagamiseks. Rühmatööde toetamiseks● Google Keep - märkmete tegemine õppeprotsessi käigus● Canva- pilkupüüdvate ja tähenduslike esitluste ja infograafikute koostamiseks● WriteURL ja Dropbox Paper – kooskirjutamise vahendid● Zeetings - esitluste läbiviimise vahend,● Polleverywhere – küsitluste läbiviimise vahend● MindMeister - mõistekaardi koostamise vahend● QR Code Generator – ruutkoodide genereerimine● Adobe Spark Page – õppematerjali esitamiseks● Typeform - õppeprotsessi planeerimise vahend, võimaldab läbi viia küsitlusi, et välja selgitata koolitusvajadus;
7. Õppekeskkonna kirjeldus	Õppeklass U-kujuliste laudadega, õppijatel on vajalik kaasa võtta sülearvuti või nutiseade. Koolitusklassis on hea internetiühendus.
8. Õppematerjalide loend	Õppetekstid, mis põhinevad: Bean, L. (2004). Engaging students in learning. Journal Of Business Administration Online, 2(2), 1-6. European Association for the Education of Adults (EAEA). (2006). Adult education trends and issues in Europe. Selwyn, N., Gorard, S., & Furlong, J. (2006). Adult learning in the digital age: Information technology and the learning society. Routledge.



	Villems, A., Koitla, E., Kusnets, K., Pilt, L., Kusmin, M., Dremljuga-Telk, M., . . . Plank, T. (2012). Juhend kvaliteetse e-kursuse loomiseks. Tallinn: e-Õppe Arenduskeskus.
9. Hindamine	Õpiväljundite saavutamise hindamiseks on klassiõppes osalemine täiel määral.
10. Õpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Tunnistus
11. Tagasiside	Tagasiside kogutakse veebipõhise küsimustiku abil. Tagasiside küsitluse eesmärgiks on mõista koolituse tulemuslikkust osalejate vaatest. Tagasisidet kogutakse kolmel tasandil: reaktsioon, õppimine, rakendatavus.
12. Koolitaja(d) ja kvalifikatsioon	Veronika Tuul, täiskasvanute koolitaja tase 7. Georgi Skorobogatov, täiskasvanute koolitaja tase 7.

Majandustegevusteate nr: 200857

In Time Training OÜ (11974320) korraldab tellimuskoolitusi õppekavarühmades: Arvutikasutus, Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm, Informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogia interdistsiplinaarne õppekavarühm ja Kasvatusteadus.

Õppekava kinnitatud: 15.11.2018

Veronika Tuul

Juhatuse liige